

CRITERI DI VALUTAZIONE – SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

INDICATORI:

- Comprensione e comunicazione orale
- Lettura, comprensione di testi
- Produzione e rielaborazione testi scritti
- Riflessione linguistica

LIVELLI:

5 Non comprende messaggi e si esprime con molta difficoltà. Legge molto lentamente e non comprende ciò che legge. Scrive commettendo molti errori di ortografia e utilizzando un lessico inadeguato

6 Comprende messaggi e si esprime con un linguaggio molto semplice e non sempre con una forma corretta. Legge ancora con molta difficoltà. Scrive con un linguaggio semplice e con errori d'ortografia. Riconosce parzialmente le strutture della lingua

7 Comprende sostanzialmente messaggi. Partecipa alla conversazione con sufficiente chiarezza. Legge in modo chiaro. Scrive con un lessico poco ricercato e con alcuni errori ortografici. Riconosce sufficientemente le strutture della lingua

8 Comprende messaggi mediamente complessi. Si esprime in modo chiaro e pertinente. Scrive abbastanza correttamente utilizzando un lessico appropriato. Riconosce le strutture della lingua.

9 Comprende messaggi di qualunque tipo. Si esprime in modo chiaro e con un linguaggio appropriato. Scrive correttamente utilizzando un lessico appropriato. Riconosce con sicurezza le strutture della lingua.

10 Comprende messaggi anche complessi. Si esprime con correttezza e con una notevole proprietà di linguaggio. Scrive con correttezza ortografica e originalità. Padroneggia con sicurezza le strutture della lingua.

AREA ESPRESSIVA (Arte immagine/ ed. suono e musica/ scienze motorie)

INDICATORI:

- Uso del linguaggio
- Uso delle tecniche e degli strumenti
- Capacità di avvicinarsi ai vari aspetti delle discipline

LIVELLI

5 Anche se guidato non ha raggiunto un livello adeguato relativamente alla conoscenza e all'uso del linguaggio e degli strumenti specifici.

6 Deve essere aiutato per raggiungere un livello adeguato relativamente alla conoscenza e all'uso del linguaggio e degli strumenti specifici.

7 Conosce e usa in modo semplice il linguaggio e gli strumenti specifici.

8 Conosce e usa il linguaggio e gli strumenti specifici.

9 Ha raggiunto un buon livello nella capacità di usare il linguaggio e gli strumenti specifici

10 Ha raggiunto una piena competenza circa l'uso del linguaggio e degli strumenti specifici.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

INDICATORI:

- Le regole e le norme della convivenza democratica
- Le principali forme di organizzazione sociale

LIVELLI:

5 Non riconosce e non rispetta le norme che regolano la convivenza democratica

6 Riconosce in parte le principali norme che regolano la convivenza democratica

7 Riconosce sufficientemente le principali norme che regolano la convivenza democratica e conosce le più semplici forme di organizzazione sociale

8 Riconosce le principali norme che regolano la convivenza democratica e conosce alcune forme di organizzazione sociale

9 Riconosce le norme che regolano la convivenza democratica e conosce le varie forme di organizzazione sociale

10 Conosce e comprende le regole e le norme della convivenza democratica e le forme di organizzazione sociale

INGLESE

INDICATORI:

- Ascolto e comunicazione orale
- Lettura
- Scrittura

LIVELLI:

5 Non è in grado di comprendere espressioni familiari di uso quotidiano espresse oralmente in modo chiaro e lento

6 E' in grado di comprendere espressioni familiari di uso quotidiano

7 E' in grado di riconoscere e comprendere parole e frasi molto semplici, brevi e familiari

8 E' sufficientemente in grado di produrre domande semplici e brevi frasi per dare informazioni su se stesso, l'ambiente familiare e la vita della classe

9 E' in grado di produrre domande semplici e brevi frasi per dare informazioni su se stesso, l'ambiente familiare e la vita della classe

10 E' pienamente in grado di produrre domande semplici e brevi frasi per dare informazioni su se stesso, l'ambiente familiare e la vita della classe

MATEMATICA

INDICATORI:

- Rappresentazione e soluzione di problemi
- Formulazione di ipotesi e verifica
- Abilità di calcolo orale e scritto
- La geometria e le misure
- Linguaggio logico

LIVELLI

5 Non è in grado di risolvere situazioni problematiche anche se guidato, non ha acquisito le abilità di calcolo e non riesce ad operare con figure geometriche e misure.

6 E' in grado di risolvere situazioni problematiche semplici se aiutato . Ha acquisito solo in parte le abilità di calcolo e le principali nozioni della geometria. Ha intuito parzialmente il concetto di misura. Utilizza un semplice linguaggio logico.

7 E' in grado di risolvere situazioni problematiche semplici . Ha acquisito sufficientemente le abilità di calcolo e le principali nozioni della geometria. Ha intuito il concetto di misura. Utilizza un semplice linguaggio logico.

8 E' in grado di risolvere situazioni problematiche, portando a termine in modo autonomo il lavoro. Utilizza con una certa sicurezza le abilità di calcolo e le principali nozioni della geometria. Conosce ed utilizza il concetto di misura ed il linguaggio logico.

9 E' in grado di risolvere qualsiasi situazione problematica, portando a termine in modo autonomo il lavoro. Utilizza con sicurezza le abilità di calcolo e le principali nozioni della geometria. Conosce ed utilizza con sicurezza il concetto di misura ed il linguaggio logico.

10 E' in grado di risolvere situazioni problematiche anche complesse , portando a termine in modo autonomo il lavoro. Padroneggia le abilità di calcolo e le principali nozioni della geometria. Conosce ed utilizza con molta sicurezza il concetto di misura ed il linguaggio logico.

RELIGIONE CATTOLICA

INDICATORI:

- Assimilazione dei contenuti
- Uso del linguaggio specifico

LIVELLI

5 Non possiede alcuna conoscenza dei contenuti proposti. Non comprende e non sa usare il linguaggio specifico

6 Fa fatica a ripetere i contenuti proposti: Non sempre comprende ed usa in maniera adeguata il linguaggio specifico

7 Sa ripetere in modo semplice i contenuti proposti. Comprende, ma non sa ancora usare, il linguaggio specifico.

8 Possiede un'adeguata conoscenza dei contenuti. Comprende e riesce ad usare abbastanza il linguaggio specifico.

9 Ha assimilato pienamente i contenuti: Comprende e usa con sicurezza il linguaggio specifico

10 Possiede con sicurezza i contenuti, dimostrando capacità di rielaborazione. Comprende e usa con disinvoltura il linguaggio specifico

SCIENZE

INDICATORI:

- Osservazione
- Conoscenza di fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico
- Progettazione e realizzazione di esperienze concrete

LIVELLI:

5 Non ha acquisito la capacità di osservare la realtà circostante. Non conosce alcun tipo di fenomeno fisico, biologico e tecnologico. Non riesce a realizzare esperienze concrete.

6 Ha acquisito sufficientemente la capacità di osservazione. Conosce semplici fenomeni fisici, biologici e tecnologici. Realizza esperienze concrete opportunamente guidato.

7 Ha acquisito la capacità di osservazione. Conosce alcuni fenomeni fisici, biologici e tecnologici. Realizza semplici esperienze concrete.

8 Ha acquisito una buona capacità di osservazione. Conosce i principali fenomeni fisici, biologici e tecnologici. Realizza esperienze concrete.

- 9 Ha acquisito pienamente la capacità di osservazione. Conosce con sicurezza i principali fenomeni fisici, biologici e tecnologici. Realizza esperienze concrete.
- 10 Ha acquisito pienamente la capacità di osservazione. Padroneggia le conoscenze relative ai fenomeni fisici, biologici e tecnologici. Progetta e realizza esperienze concrete.

STORIA GEOGRAFIA

INDICATORI:

- I fatti e gli eventi nello spazio e nel tempo
- La ricostruzione di eventi e trasformazioni storiche
- Uso e utilizzo di carte e rappresentazioni per l'osservazione, la descrizione di paesaggi geografici

LIVELLI

5 Non è in grado di ricostruire storie in ordine logico-temporale e non sa descrivere e/o rappresentare paesaggi geografici

6 E' in grado di ricostruire storie in ordine logico-temporale e sa descrivere e/o rappresentare paesaggi geografici solo se aiutato

7 E' sufficientemente in grado di ricostruire storie in ordine logico-temporale e sa descrivere e/o rappresentare paesaggi geografici.

8 Ricostruisce storie in ordine logico-temporale. Comprende eventi e trasformazioni storiche. Descrive paesaggi geografici e sa utilizzare carte e rappresentazioni geografiche

9 Ha acquisito una buona conoscenza di eventi e trasformazioni storiche. Utilizza con disinvoltura carte e rappresentazioni geografiche per descrivere e conoscere paesaggi geografici

10 Padroneggia la capacità di collocare gli eventi storici. Utilizza con sicurezza le carte e le rappresentazioni geografiche per descrivere e conoscere paesaggi.

PROVA INVALSI

Anche per l'anno scolastico 2018-2019 ci saranno le prove Invalsi:

II primaria (prova cartacea)

- Italiano: **6 maggio 2019**
- Prova di lettura solo per le classi campione: **6 maggio 2019**
- Matematica: **7 maggio 2019**

V primaria (prova cartacea):

- Inglese: **3 maggio 2019**
- Italiano: **6 maggio 2019**
- Matematica: **7 maggio 2019**