



**PIANO TRIENNALE**  
dell'  
**OFFERTA FORMATIVA**

**TRIENNIO**

**2016/2019**



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di MARZABOTTO**

*Via M. Musolesi n° 1/A - Tel. 051-6787161 fax 051 6787158*

e-mail: [boic839001@istruzione.it](mailto:boic839001@istruzione.it) - [boic839001@pec.istruzione.it](mailto:boic839001@pec.istruzione.it)  
40043 MARZABOTTO (BO) - C.F. 912013803

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

(ex art.1, comma 14 legge n. 107/2015)

Visto il D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" ed, in particolare, l'art. 3 come modificato dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107;

Vista la Legge 13 luglio 2015 n.107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";

Visto il piano della performance 2014-16 del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, adottato con D.M. 20/02/2014, prot. n. 133 (confermato con D.M. 28/04/2014, prot. n. 279), in particolare il cap. 5 punto 1, "Obiettivi strategici – istruzione scolastica";

Visto l'Atto di Indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca per l'anno 2016;

Visto il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e il Piano di Miglioramento;

Visto l'atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione del 4.12.2015 prot. n. adottato dal Dirigente scolastico ai sensi del quarto comma dell'art. 3, del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come modificato dal comma 14 dell'art. 1 della L. n. 107/2015 citata;

Vista la delibera del Collegio Docenti di elaborazione del PTOF adottata nella seduta del 12 gennaio 2016;

**Il Consiglio d'Istituto**

**APPROVA**

Il seguente Piano triennale dell'offerta formativa.

L'effettiva realizzazione del Piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica delle risorse umane e strumentali ivi individuate.

La Dirigente scolastica assicurerà la pubblicità di legge al Piano triennale dell'offerta formativa (mediante pubblicazione all'albo on line dell'Istituto Scolastico, "Scuola in Chiaro", ecc.)

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE  
DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

## L'ISTITUTO COMPRENSIVO OGGI

L'Istituto Comprensivo di Marzabotto opera sul territorio del Comune di Marzabotto e, per quanto attiene alla Scuola dell'Infanzia di Pioppe di Salvaro ed all'utenza di quest'ultima frazione, considerata la particolare conformazione geografica del territorio, con il Comune di Grizzana Morandi e di Vergato.

Il Comune di Marzabotto conta circa 6.800 abitanti.

Il territorio offre una molteplicità di risorse sia dal punto di vista storico, sia naturalistico.

Marzabotto, infatti, si identifica con l'antica città etrusca di Kainua, con Monte Sole e i suoi martiri e con le tracce di una storia medievale intensa, di cui la testimonianza più elevata e pregiata è la chiesa romanica di Panico.

Il contesto sociale è caratterizzato da un forte pendolarismo, vista la comodità del trasporto ferroviario che consente di raggiungere, ogni mezz'ora, il centro di Bologna in circa trenta minuti.

Negli ultimi anni si è registrato l'insediamento di molte famiglie provenienti da paesi extraeuropei e la ripopolazione di antichi borghi abbandonati negli anni sessanta. Sono ora avviati processi di nuovi insediamenti residenziali, a partire dalla frazione di Pian di Venola.

La frammentazione del territorio in numerose frazioni e piccoli centri isolati fa sì che i pochi luoghi di aggregazione siano concentrati principalmente a capoluogo: il Comune dispone di una Sala Polivalente, di una biblioteca e di un centro sportivo a Capoluogo e un altro a Lama di Reno. Molteplici sono le offerte culturali e ricreative destinate un po' a tutte le fasce d'età.

Il tessuto economico si basa principalmente su aziende artigianali. La presenza di alcune aziende di maggiori dimensioni, però, interessa un numero elevato di popolazione che, negli ultimi anni, ha risentito dei problemi derivanti da cassa integrazione, ridimensionamento ecc.

L'Istituto ha come referente principale l'Amministrazione Comunale e attua collaborazioni principalmente con il Consorzio del Parco storico di Monte Sole, l'annessa Scuola di Pace, l'A.U.S.L., la ProLoco, i genitori degli alunni e il Museo Etrusco (Sovrintendenza ai beni archeologici).

**L'Istituto è composto da sei plessi dei tre ordini di scuola statale del primo ciclo di istruzione.**

**Scuole dell'Infanzia di Marzabotto, Pian di Venola, Lama di Reno e Pioppe di Salvaro;**

**Scuola Primaria "Bambini del '44" di Marzabotto**

**Scuola Secondaria I grado "Giuseppe Dossetti" di Marzabotto**

## PRIORITA' STRATEGICHE

L'art.1, comma 7, della Legge 107 dispone: "Le istituzioni scolastiche individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare, in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari".

Nell'ambito degli obiettivi formativi proposti dalla legge 107, questa istituzione scolastica individua le seguenti priorità:

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale,

r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.

**DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE** (pubblicato a settembre 2015):

### **PRIORITA' E TRAGUARDI**

Questo Istituto ha individuato le proprie priorità di miglioramento nell'area "Esiti degli studenti" e nell'area "Risultati nelle prove standardizzate nazionali", ponendosi 2 traguardi da raggiungere nel triennio:

**PRIORITA' 1: Miglioramento degli esiti in uscita al termine del 1° ciclo di istruzione.**

**TRAGUARDO 1: Raggiungere la percentuale di alunni con votazione 8 della Provincia di Bologna**

**PRIORITA' 2: Migliorare gli esiti in uscita dalla Scuola Primaria**

**TRAGUARDO 2: Raggiungere i livelli di prestazione delle Scuole dell'Emilia Romagna, sia in italiano che in matematica, nelle Prove nazionali INVALSI.**

**IL PIANO DI MIGLIORAMENTO**, stilato per rendere possibile il raggiungimento di questi traguardi, ha individuato i seguenti **OBIETTIVI DI PROCESSO**, da raggiungere in un arco temporale biennale (termine 30 giugno 2017).

Tutti gli obiettivi di processo concorrono al raggiungimento dei traguardi indicati per ogni priorità.

Area di processo: **CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

Obiettivo di processo: **STESURA DEL CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO PER COMPETENZE.**

Area di processo: **INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE/AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Obiettivo di processo: **SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON SPECIFICHE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO ATTRAVERSO ATTIVITA' DI RINFORZO PIU' EFFICACI.**

Area di processo: **INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Obiettivo di processo: **INCREMENTARE NEGLI OPERATORI DELLA SCUOLA E NELLE FAMIGLIE LA CONSAPEVOLEZZA DI APPARTENERE AD UNA COMUNITA' EDUCANTE.**

Area di processo: **SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

Obiettivo di processo: **ORGANIZZAZIONE DI CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AL PERSONALE DOCENTE ED ATA**

Area di processo: **CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO**

Obiettivo di processo: **ELABORAZIONE DI UN PROGETTO DI CONTINUITA' CHE PERMETTA A TUTTE LE CLASSI/SEZIONI DI SPERIMENTARE OCCASIONI DI SCAMBIO E CONFRONTO NELLA LOGICA DELL'EDUCAZIONE TRA PARI.**

## **PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA**

### **QUANTI SIAMO? (anno 2017-2018)**

Alunni n° **655**, di cui:

149 di scuola dell'Infanzia  
286 di scuola Primaria  
220 di scuola Secondaria di I grado

Classi n° **30**, di cui:

7 di scuola infanzia  
14 di scuola primaria  
9 di scuola secondaria di I grado

Docenti n° **67**, di cui:

**18 di scuola infanzia** così suddivisi  
14 di sezione  
1 di sostegno  
2 IRC (due spezzoni)  
**27 di scuola primaria** così suddivisi  
21 di classe (compresi part-time)  
4 di sostegno (compreso uno spezzone)  
1 IRC (+1 IRC dall'infanzia)  
**22 di scuola secondaria di I grado** così suddivisi  
17 di classe (compresi spezzoni e catt. or. est.)  
3 + 1 sostegno (compreso uno spezzone)  
2 IRC

Personale A.T.A. n° **18**, di cui:

1 Direttore dei servizi generali e amministrativi  
3 assistenti amministrativi  
15 collaboratori scolastici (compresi due spezzoni)

## IL CONTESTO OPERATIVO: I PLESSI

### **Le scuole**

Nelle frazioni più importanti del Comune, Lama di Reno e Pian di Venola e nel capoluogo e' presente una scuola dell'infanzia. Un'altra scuola è collocata in frazione Pioppe di Salvaro.

La Scuola Primaria "Bambini del '44" ospita tutti i bambini del Comune.

E' inoltre presente la scuola secondaria di 1° grado "Giuseppe Dossetti", che raccoglie i ragazzi provenienti dalla scuola primaria ed alcuni provenienti dai Comuni limitrofi.

**Scuola dell'infanzia di Lama di Reno "Valter Cardì" – via Lama di Reno n. 20 – tel. 051 931015**



L'edificio si sviluppa su due piani. Al piano terra sono ubicate 2 aule con servizi igienici per alunni, 1 saloncino per le attività ricreative e di movimento, 1 ingresso, 1 ripostiglio. Al primo piano sono ubicati: 2 refettori (uno per la locale scuola primaria) 1 dormitorio, 1 cucina con dispensa, 2 bagni (1 per adulti, l'altro per gli alunni), 1 lavanderia-ripostiglio. Il cortile è costituito da una parte verde e da una parte pavimentata.



**Scuola dell'infanzia di Marzabotto capoluogo – via Amedeo Nerozzi n. 1 –  
tel. 051 932464**



L'edificio e' composto dai seguenti ambienti: due aule con servizi igienici per gli alunni, un dormitorio, un salone per le attività ricreative e di movimento, un'aula morbida, uno spogliatoio per il personale, un ripostiglio, una saletta per le insegnanti, un ampio corridoio adibito a spogliatoio alunni e palestra.

Il refettorio, la cucina, i servizi igienici per gli adulti sono in comune con l'asilo nido come pure tutta l'area esterna, costituita da pavimentazione, zona verde e zona con ghiaia.

**Scuola dell'infanzia di Pian di Venola – via Porrettana sud n. 48 – tel. 051 931010**



L'edificio scolastico è composto dai seguenti ambienti: due aule con bagno per bambini in comune, un refettorio, un dormitorio, un'aula polifunzionale, un disimpegno per la preparazione dei piatti, un atrio spogliatoio; un'area esterna dotata in parte di prato e in parte di pavimentazione, circonda la scuola.



**Scuola dell'Infanzia di Pioppe di Salvaro - via Berleta 2, tel. 051.917067**



L'edificio scolastico è costituito da *esterno*: un piccolo giardino sulla parte retrostante la scuola nel quale è allestito un orto e una fontana e il giardino interculturale utilizzati per le attività didattiche; un giardino più ampio nella parte antistante la scuola, dove si trovano alcune grandi strutture per il gioco;

*interno*: l'edificio si sviluppa su due piani, a piano terra la sala mensa, servizi igienici per bambini e per adulti, stanza porzionamento alimentare, una aula per attività in piccolo gruppo, un ripostiglio, una biblioteca, al primo piano si trovano le due aule, i servizi igienici, un ripostiglio e l'aula adibita per il riposo.

**Scuola primaria “ Bambini del ‘44” di Marzabotto – via Mario Musolesi n. 1A – tel. 051 932653**



La nuova scuola primaria è stata costruita con le più avanzate soluzioni antisismiche, è la seconda scuola in Italia, dopo quella di San Giuliano, ad essere stata costruita su isolatori che la tengono praticamente sollevata dal terreno sottostante e che garantiscono la massima sicurezza.

L'edificio è composto da due corpi: l'ala dedicata alla cucina e alla mensa, su un unico piano, e l'ala dedicata alla didattica e agli uffici che si articola su tre piani.

**Scuola secondaria di 1° grado “Giuseppe Dossetti” – Via Mario Musolesi n. 9 – tel 051 932529**



L'edificio è strutturato su due piani. Può ospitare fino a 3 corsi (9 classi)

Aule speciali: Biblioteca – Laboratorio informatica – Laboratorio musicale - Palestra - Aula docenti.

Attrezzature: Strumenti musicali, 8 lavagne multimediali, fotocopiatrice, telecamera, registratori-lettori cd, 2 televisori, 2 videoregistratori, fax.

### **ORARI DI FUNZIONAMENTO (anno 2017-2018)**

**a) Scuole dell'Infanzia di Marzabotto, Lama di Reno, Pian di Venola e Pioppe di Salvaro.**

L'orario settimanale è articolato su cinque giorni:

- da Lunedì a Venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 16.30

## **b) Scuola Primaria:**

Ha un orario di funzionamento di 29 ore settimanali distribuite su cinque giorni che prevedono n°21 ore di attività didattiche in orario antimeridiano, n°6 in orario pomeridiano e n°2 di mensa.

L'orario settimanale è articolato come segue:

- Lunedì e Mercoledì dalle ore 8.30 alle ore 13
- Martedì e Giovedì: dalle 8.30 alle 16.30 con rientri pomeridiani alle ore 13,30 per chi non mangia a scuola.
- Venerdì dalle 8.30 alle 12.30.

L'attività di programmazione settimanale di due ore è così definita: Lunedì dalle ore 13,00 alle ore 15,00.

## **c) Scuola Secondaria di 1° grado:**

Una classe a tempo prolungato (3°A) ha un orario di funzionamento che prevede 36 ore settimanali (con quattro laboratori) distribuite in cinque giorni di cui 27 in orario antimeridiano, 6 in orario pomeridiano e 2 di interscuola per la mensa.

Otto classi a tempo normale (1°A, 1°B, 1°C, 1°D, 2°A, 2°B, 3°B, 3°C) hanno un orario che prevede 30 ore settimanali distribuite su cinque giorni. L'orario settimanale è articolato come segue:

### **CLASSE A TEMPO PROLUNGATO**

- Lunedì e Mercoledì dalle ore 7.45 alle ore 12.45 con rientri pomeridiani dalle ore 13,45 alle ore 16.45
- Martedì, Giovedì e Venerdì dalle ore 7.45 alle ore 13.45

### **CLASSI A TEMPO NORMALE**

- Dal lunedì al venerdì dalle 7.45 alle 13.45

In alcuni plessi sono presenti servizi comunali integrativi che espandono e completano il tempo scuola: pre-scuola, post-scuola, extra-scuola ...

Per conoscere più da vicino ogni plesso, si può cliccare sull'indirizzo [www.marzabottobologna.it](http://www.marzabottobologna.it) e accedere ai sito dove sono descritte nel dettaglio la struttura organizzativa e le attività progettuali della scuola.

## **LE NOSTRE FINALITÀ EDUCATIVE GENERALI**

- Promuovere l'alfabetizzazione e l'acquisizione di strumenti culturali.
- Agevolare e coordinare la formazione dell'uomo e del cittadino nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione.
- Essere una scuola che attiva interventi personalizzati e mirati per l'integrazione, il recupero e il sostegno degli alunni in difficoltà.
- Essere una scuola che consolida e potenzia le competenze peculiari di ogni individuo.
- Essere una scuola radicata nel territorio.
- Essere elemento partecipe, attivo e propositivo della vita culturale del paese.
- Realizzare una scuola proiettata verso l'esterno.

## **INTEGRAZIONE**

Poiché la scuola ha tra le sue finalità fondamentali quella di dare gli strumenti necessari per:

- raggiungere una buona conoscenza di se stessi
- saper instaurare rapporti positivi con il gruppo
- saper valorizzare la diversità di ognuno come risorsa essenziale nella relazione
- orientare nella scelta di come proseguire gli studi,

Il nostro Istituto cura con particolare attenzione l'inserimento degli alunni stranieri e degli alunni in condizione di disagio e si attiva per realizzare percorsi finalizzati all'integrazione, all'alfabetizzazione, alla valorizzazione delle capacità peculiari di ciascun individuo e alla riduzione delle situazioni di disagio per il benessere dei singoli e del gruppo.

Tali percorsi vengono realizzati a seconda dei casi su singoli alunni, su piccoli gruppi, su classi intere o su gruppi di interclasse; essi si intersecano continuamente sia con le attività curricolari disciplinari che con quelle afferenti ai percorsi per l'educazione ad una cittadinanza attiva e responsabile, nell'ottica di una educazione integrale della persona.

## **I PROGETTI DI ISTITUTO**

Sono i Progetti che fondano l'identità culturale e progettuale dell'Istituto Comprensivo, pertanto coinvolgono tutti i docenti e tutti gli alunni di tutti i plessi.

Si articolano in diverse azioni che si ripropongono negli anni e sono supportate da molteplici fonti di finanziamento.

Si sviluppano attraverso una struttura organizzativa articolata intorno ai docenti con Funzione Strumentale, che impostano e coordinano la progettualità di Istituto e la relativa formazione dei docenti; in ogni plesso sono poi presenti referenti di progetto che collaborano con le Funzioni Strumentali per realizzare e monitorare lo sviluppo della progettualità.

L'Offerta Formativa dell'I.C. di Marzabotto si realizza attraverso una ricca articolazione di progetti didattici rivolti agli studenti e di progetti formativi rivolti ai docenti per favorirne l'aggiornamento in vari ambiti, con particolare riguardo in questi ultimi anni scolastici alla formazione alla riforma.

L'I.C. privilegia l'adesione e la realizzazione di progetti in rete con gli Istituti Scolastici dell'ambito 7 e le relative Istituzioni locali.

Vengono inoltre predisposti progetti annuali, sia in verticale che per ordine di scuola, per rispondere in modo più mirato alle esigenze della realtà locale.

## **FASI DELLA PROGETTAZIONE**

### ***ANALISI DEI BISOGNI***

Attraverso l'attenta osservazione del contesto socio-culturale, i rapporti con gli operatori ASL, gli operatori del Comune e gli operatori di Enti ed istituzioni che operano sul territorio (Società sportive, Comunità giovanili, gruppi di animazione, Polizia municipale, ecc.) si cerca di avere un quadro aggiornato della situazione locale per poterne individuare i bisogni e mettere a punto interventi ed iniziative adeguate.

### ***PROGRAMMAZIONE DEI PROGETTI***

Dall'analisi dei bisogni del territorio e dalla valutazione delle risorse disponibili, sia a livello finanziario, sia a livello di risorse umane, nascono i Progetti che caratterizzano la nostra offerta formativa.

### ***VERIFICA DEI PROGETTI***

I docenti si riuniscono almeno 3 volte durante l'anno scolastico per:

- Monitoraggio dei bisogni, programmazione progetti e loro avvio
- Monitoraggio intermedio dei progetti in itinere per eventuali modifiche
- Valutazione finale

Per alcuni progetti, oltre alla relazione finale, viene utilizzata una apposita scheda per la rilevazione dei dati e la valutazione.

A questa fase di valutazione finale viene data particolare importanza, perchè da essa dipendono le modifiche, gli aggiustamenti, le conferme o meno delle attività proposte.

**TABELLA PROGETTI D'ISTITUTO 2017-20178**

<b>P</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>RESPONSABILI</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>FINANZIAMENTO</b>
1	<b>ALFABETIZZAZIONE INTERNA</b>	INS. GUARINIELLO	-	FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO  P3 E
2	<b>SULLA BUONA STRADA IN BICI</b> (classi quinte primaria) (classi prime secondaria)	INS.FERRI INS.BERTANI	Tecnici esterni	MIUR  UAT BOLOGNA
3	<b>PULIAMO IL MONDO (classi quinte primaria)</b> (classi prime secondaria)	INS. BALDAZZI	-	COMUNE DI MARZABOTTO  (kit provenienti dal Consiglio Comunale dei ragazzi)
4	<b>CONTINUITA' INFANZIA-PRIMARIA</b>  <b>CONTINUITA' PRIMARIA-SECONDARIA</b>	INS. NANNI	-	FIS
5	<b>FARE PER VIVERE, LABORATORIO DELLE MERAVIGLIE</b> (alcuni alunni della primaria e della secondaria)	INS.VERGNANI	-	FIS  COMUNE DI MARZABOTTO (per eventuali iniziative sponsorizzate)
6	<b>SPORTELLLO PSICOPEDAGOGICO</b> (alunni, docenti e genitori dell'Istituto)	INS.VERGNANI	Dott. Roberto Pennesi psicopedagoga	FIS  FONDI RESIDUI PRESENTI SUL PROGETTO "INTEGRAZIONE E DISAGIO"



7	<b>PROMOZIONE BIBLIOTECA SCOLASTICA</b> (alunni e docenti dell'Istituto)	INS.RABITI	-	FIS / A2
8	<b>SICUREZZA IN INTERNET PER LE SCUOLE</b> (alunni di quarta della scuola primaria; alunni della secondaria)	INS.NANNI	ITALY CHAPTER	GRATUITO
9	<b>SCACCHI A SCUOLA</b> (classi terze, quarte e quinte della primaria; 60 alunni della secondaria)	INS. MONACO INS.APOLLONI	Salamone Eugenio del Circolo Scacchi di Sasso Marconi	FIS / A2

## FABBISOGNO DI ORGANICO

### a. posti comuni e di sostegno

Il numero degli iscritti è in crescita nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di I grado, e dovrebbe stabilizzarsi nel prossimo triennio.

	Annualità	Richiesta per il triennio		Motivazione della richiesta
		Posto comune	Posto di sostegno	
<b>Scuola dell'infanzia</b>	a.s. 2016-17:	14	2	La richiesta si riferisce alla copertura del fabbisogno delle 7 sezioni di scuola dell'infanzia
	a.s. 2017-18:	14	2	
	a.s. 2018-19:	14	2	E' difficile ipotizzare le necessità del sostegno, stante l'età dei destinatari
<b>Scuola primaria</b>	a.s. 2016-17:	21	4 (+11 <sup>h</sup> )	Il numero di insegnanti richiesto consentirebbe di soddisfare la richiesta dell'utenza di un tempo scuola con 2 rientri pomeridiani per tutte le 15 classi.
	a.s. 2017-18:	21	4 (+11 <sup>h</sup> )	“
	a.s. 2018-19:	21	4 (+11 <sup>h</sup> )	“

Scuola secondaria di 1° grado				
Classe di concorso	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19	Motivazione della richiesta
<b>Sostegno</b>	4 (+12 <sup>h</sup> )	4 (+3 <sup>h</sup> )	4 (+9 <sup>h</sup> )	La dotazione richiesta consentirebbe di realizzare pienamente gli interventi educativi e didattici rivolti agli alunni disabili.
<b>A022 (italiano)</b>	5	5 (+4 <sup>h</sup> )	5 (+4 <sup>h</sup> )	
<b>A028 (matematica)</b>	3	3 (+3 <sup>h</sup> )	3 (+3 <sup>h</sup> )	
<b>AB25 (inglese)</b>	1 + 6 <sup>h</sup>	1 + 9 <sup>h</sup>	1 + 9 <sup>h</sup>	
<b>AA25 (francese)</b>	1	1 + 2 <sup>h</sup>	1 + 2 <sup>h</sup>	

<b>A001 (Ed. artistica)</b>	1	1	1	
<b>A049 (Ed. motoria)</b>	1	1	1	
<b>A030 (Ed. musicale)</b>	1	1	1	
<b>A060 (Ed. tecnica)</b>	1	1	1	

**b. Posti per il potenziamento divenuti parte dell'organico (anno 2017-2018)**

<b>Tipologia</b> (es. posto comune primaria, posto L2 primaria, classe di concorso scuola secondaria...)	<b>n. docenti</b>	<b>Motivazione</b> (con riferimento alle priorità strategiche e alla progettazione d'Istituto)
Posto comune scuola primaria	3	Progetti di recupero e/o potenziamento, di ampliamento dell'offerta formativa nella scuola primaria e in continuità con gli altri ordini di scuola
A032 – Educazione musicale nella scuola media	1	Potenziamento delle competenze musicali all'interno dell'Istituto

**c. Posti per il personale amministrativo e ausiliario**

<b>Tipologia</b>	<b>n.</b>	<b>Motivazione</b>
Personale amministrativo	4	1 DSGA 1 AA per la gestione degli alunni 1 AA per la gestione del personale docente e Ata 1 AA per supporto alla progettualità/contabilità
Personale collaboratore scolastico	15	8 CS scuola dell'infanzia (1 mattina e 1 pomeriggio in ognuno dei 4 plessi) 4 CS scuola primaria (2 mattina e 2 pomeriggio) 3 CS scuola secondaria (2 mattina e 2 pomeriggio)

Si precisa che le risorse di personale ATA sono strategiche per l'attuazione del Piano Triennale, in particolare per garantire l'apertura delle Scuole anche in orario pomeridiano.

## PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

Attività formativa	Personale coinvolto	Motivazione	Priorità strategica correlata
Curricolo e competenze	Tutti i docenti	Realizzazione e attuazione del curricolo in verticale e implementazione della didattica per competenze	Migliorare gli esiti scolastici e gli esiti nelle prove standardizzate
Didattica inclusiva	Tutti i docenti	Mettere in atto strategie didattiche inclusive ed adottare strategie per la personalizzazione degli apprendimenti di tutti gli alunni	Promuovere il benessere a scuola. Prevenire il disagio e la dispersione scolastica.
Tecnologie didattiche	Tutti i docenti	Conoscere ed utilizzare tutti gli strumenti tecnologici disponibili per ampliare le metodologie didattiche ed ampliarle sulla base dei bisogni degli allievi.	Creare nuovi ambienti di apprendimento. Utilizzare strumenti didattici specifici per rendere più accessibili i contenuti disciplinari.
Valutazione e certificazione delle competenze	Tutti i docenti	Costruire e condividere modalità e criteri di valutazione omogenei e coerenti su tutto l'arco del primo ciclo di istruzione.	Garantire un sistema di valutazione omogeneo e condiviso nei plessi e tra i vari ordini di scuola.
Sicurezza	Personale Docente e ATA	La formazione sulla sicurezza è obbligo di legge e comporta un forte investimento di risorse umane ed economiche da parte delle istituzioni scolastiche.	Garantire a tutto il personale gli strumenti necessari alla prevenzione e protezione dagli infortuni sul luogo di lavoro.

## FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Infrastrutture/attrezzature	Motivazione	Priorità strategica correlata
Attrezzi sportivi	Realizzazione di attività sportive e di educazione motoria	Educazione alla legalità e al rispetto delle regole. Educazione alla salute e a corretti stili di vita.
9 Kit LIM multimedia	Dotare ogni aula didattica di dispositivi multimediali	Attivazione di metodologie didattiche interattive ed inclusive.
Software specifico da utilizzare con la LIM	Laboratori di lingue straniere, di matematica, di coding, di musica...	Miglioramento degli esiti scolastici. Recupero e potenziamento delle competenze di base. Imparare a imparare.
Tablets e notebooks	Attività di didattica con metodologia di apprendimento cooperativo	Miglioramento degli esiti scolastici. Capacità di relazione, di indagine, di adottare un approccio critico nei confronti delle informazioni.

**L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.**

### ALLEGATI

- Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico
- Piano di Miglioramento

N.B.: I progetti di Istituto, l'organigramma, la Carta dei Servizi, le delibere relative alla valutazione degli studenti, il Regolamento dell'Istituto sono pubblicati a norma di legge e visionabili sul sito web dell'istituto nell'area dedicata.