

# LA DIDATTICA

## FINALITA'

- Promuovere l'alfabetizzazione e l'acquisizione di strumenti culturali.
- Agevolare e coordinare la formazione dell'uomo e del cittadino nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione
- Essere una scuola che attiva interventi personalizzati e mirati per l'integrazione, il recupero e il sostegno degli alunni in difficoltà
- Essere una scuola che consolida e potenzia le competenze peculiari di ogni individuo
- Essere una scuola radicata nel territorio.
- Essere elemento partecipe, attivo e propositivo della vita culturale del paese.
- Realizzare una scuola proiettata verso l'esterno.

## INTEGRAZIONE

Poiché la scuola ha tra le sue finalità fondamentali quella di dare gli strumenti necessari per:

- raggiungere una buona conoscenza di se stessi
- saper instaurare rapporti positivi con il gruppo
- saper valorizzare la diversità di ognuno come risorsa essenziale nella relazione
- orientare nella scelta di come proseguire gli studi,

il nostro Istituto cura con particolare attenzione l'inserimento degli alunni stranieri e degli alunni in condizione di disagio e si attiva per realizzare percorsi finalizzati all'integrazione, all'alfabetizzazione, alla valorizzazione delle capacità peculiari di ciascun individuo e alla riduzione delle situazioni di disagio per il benessere dei singoli e del gruppo.

Tali percorsi vengono realizzati a seconda dei casi su singoli alunni, su piccoli gruppi, su classi intere o su gruppi di interclasse; essi si intersecano continuamente sia con le attività curricolari disciplinari che con quelle afferenti ai percorsi per l'educazione ad una cittadinanza attiva e responsabile, nell'ottica di una educazione integrale della persona.

## PROGETTI

L'Offerta Formativa dell'I.C. di Marzabotto si realizza attraverso una ricca articolazione di progetti didattici rivolti agli studenti e di progetti formativi rivolti ai docenti per favorirne l'aggiornamento in vari ambiti con particolare riguardo in questi ultimi anni scolastici per la formazione alla riforma.

L'I.C. privilegia l'adesione e la realizzazione di progetti in rete con gli Istituti Scolastici dell'ambito 7 e le relative Istituzioni locali.

Vengono inoltre predisposti progetti di Istituto, sia in verticale che per ordine di scuole, per rispondere in modo più mirato alle esigenze della realtà locale.

## **FASI DELLA PROGETTAZIONE**

### **ANALISI DEI BISOGNI**

Attraverso l'attenta osservazione del contesto socio-culturale, i frequenti rapporti con gli operatori ASL, gli operatori del Comune e gli operatori di Enti ed istituzioni che operano sul territorio (Società sportive, Comunità giovanili, gruppi di animazione, polizia municipale, ecc.) si cerca di avere un quadro aggiornato della situazione locale per poterne individuare i bisogni e mettere a punto interventi ed iniziative adeguate.

### **PROGRAMMAZIONE DEI PROGETTI**

Dall'analisi dei bisogni del territorio e dalla valutazione delle risorse disponibili, sia a livello finanziario, sia a livello di risorse umane, nascono i Progetti che caratterizzano la nostra offerta formativa.

### **VERIFICA DEI PROGETTI**

I docenti si riuniscono almeno 3 volte durante l'anno scolastico per:

- Monitoraggio dei bisogni, programmazione progetti e loro avvio
- Monitoraggio intermedio dei progetti in itinere per eventuali modifiche
- Valutazione finale

Per alcuni progetti, oltre alla relazione finale, viene utilizzata una apposita scheda per la rilevazione dei dati e la valutazione.

A questa fase di valutazione finale viene data particolare importanza, perchè da essa dipendono le modifiche, gli aggiustamenti, le conferme o meno delle attività proposte.

## **AGGIORNAMENTO**

Iniziativa promossa prioritariamente dall'amministrazione

- Iniziative progettate dalla scuola autonomamente o consorziata in rete
- Proposte da soggetti esterni e riconosciute dall'amministrazione
- Iniziative per le quali il collegio dei docenti riconosce la partecipazione individuale del singolo docente, anche al di fuori della pianificazione di istituto
- Iniziative deliberate dal Collegio dei docenti, con particolare riferimento a quelle finalizzate alla sistematizzazione della pratica didattica, alla ricerca e alla produzione di materiale, all'acquisizione e alla sperimentazione di metodologie didattiche.

## **VALUTAZIONE**

La corretta e completa informazione ai genitori circa l'andamento scolastico degli alunni si ispira al principio di trasparenza nel rapporto tra i cittadini e le pubbliche istituzioni. Gli insegnanti procederanno alla raccolta sistematica e continuativa di informazioni, alla documentazione dell'attività didattica, all'accertamento dei risultati in relazione agli obiettivi ed ai contenuti definiti dalla programmazione didattica, alla formulazione collegiale delle valutazioni periodiche complessive, alla comunicazione ai soggetti interessati (alunni, famiglie, ordine di scuola superiore nelle attività previste dal progetto di continuità) e alla certificazione utilizzando gli strumenti predisposti. Gli insegnanti figure strumentali e/o i referenti dei vari progetti predisporranno gli strumenti per la raccolta delle informazioni utili al monitoraggio e alla valutazione della

realizzazione di quanto indicato nel piano dell'offerta formativa e presenteranno al collegio dei docenti un'articolata relazione tenendo conto anche della valutazione espressa dai consigli di Intersezione/interclasse/classe. Il collegio dei docenti esprimerà la valutazione complessiva sulla realizzazione del piano. Il dirigente presenterà periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica.