



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. DI MARZABOTTO

Codice meccanografico

BOIC839001

Città

MARZABOTTO

Provincia

BOLOGNA

Legale Rappresentante

Nome

LUCIA CHIARA

Cognome

VITALE

Email

dirigente.vitale@icmarzabottobologna.edu.it

Referente del progetto

Nome

LUCIA CHIARA

Cognome

VITALE

Email

dirigente.vitale@icmarzabottobologna.edu.it

Informazioni progetto

Codice CUP

F64D22003230006

Titolo progetto

CREATE THE FUTURE

Descrizione progetto

L'IC di Marzabotto ha vissuto alcuni anni di difficoltà gestionale, a causa della quale, non partecipando a PON nè a bandi, si trova attualmente con attrezzature e tecnologie obsolete. Questo finanziamento dovrà essere utilizzato per colmare il "gap" venutosi a creare rispetto alle altre scuole e per iniziare a costruire nuovi ambienti di apprendimento, inclusivi e predisposti per la formazione dei cittadini del futuro.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-14250

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nel periodo della pandemia, grazie ai fondi ex D.L. 17 marzo 2020, n. 18 e a quelli ex `Decreto Ristori nel Consiglio dei Ministri del 27 ottobre 2020, si sono acquistati 18 notebook rigenerati e 32 notebook nuovi. Grazie ad un bando della Fondazione Carisbo si è potuto allestire un laboratorio polifunzionale, con 24 banchi modulari, a formare 6 isole, una digital board da 65" montata su carrello, un carrello di ricarica, 24 notebook chromebook e 2 pc fissi con monitor.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

L'IC di Marzabotto non ha partecipato ad alcun PON: a fronte di una buona dotazione in termini di notebook, ha delle ormai vecchie LIM con videoproiettore e non ha wi-fi. Occorre quindi dotare le aule dei nuovi schermi interattivi multimediali e di wi-fi per rendere possibili attività in aula utilizzando la grande quantità di notebook, che per lo più non hanno la possibilità di essere collegati via LAN. Opportuno dotarsi anche di digital board su carrello, per poter strutturare in modo più flessibile e fluido gli ambienti di apprendimento. In relazione alle necessità e alla progettualità espresse dai docenti, si lavorerà sugli ambienti, rivedendoli nel loro assetto e rendendoli più immersivi e funzionali al coinvolgimento degli alunni.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule fisse	11	Schermo Interattivo Multimediale, notebook, piattaforma per l'apprendimento, software didattico	Possibile acquisto di arredi per ambienti più inclusivi e/o immersivi	Veicolare contenuti in modo più coinvolgente ed efficace
Ambienti di apprendimento dedicati, con rotazione delle classi	4	Schermo Interattivo Multimediale, notebook, piattaforma per l'apprendimento, software didattico	Possibile acquisto di arredi per particolari attività, o per rendere gli ambienti più inclusivi e/o immersivi	Veicolare contenuti in modo più coinvolgente ed efficace

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Innovazione Organizzativa, attraverso l'ampliamento e l'integrazione di device nella didattica mirata alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento, che tengano conto dei diversi bisogni specifici (BES, H) e dei tempi di ciascun alunno. Progetti di coding al fine di sviluppare il pensiero computazionale, in linea con le competenze chiave di cittadinanza europee, attraverso una serie di giochi ed esercizi interattivi, basati su un'interfaccia visuale. L'ampliamento dei device è previsto anche per il Laboratorio delle Meraviglie, destinato agli alunni in difficoltà, le cui finalità sono l'inclusione e l'educazione alla cittadinanza attiva attraverso percorsi artistici e pratici.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Valorizzare la diversità significa riuscire a reinventare e rimodulare la comunità scolastica per far fronte all'originalità di ciascuno. Bisognerebbe dare vita agli spazi rendendoli polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base alle attività che si intendono svolgere; ambienti che favoriscano il coinvolgimento e l'esplorazione attiva dello studente, i legami cooperativi e lo star bene a scuola. In tutte le aule è possibile pensare ad un angolo in cui raccontare e condividere le esperienze per educare alla condivisione, all'ascolto e all'educazione alla cittadinanza; un luogo esplorativo, ovvero un laboratorio ben strutturato e organizzato in cui è possibile trovare dispositivi elettronici disponibili per tutti. Si pensa inoltre all'acquisto di software utili per i soggetti con difficoltà di linguaggio e di comprensione del testo, per alunni con disturbi specifici di apprendimento o altri bisogni educativi speciali.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Potrebbe entrare qualche esperto esterno.

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione si riunirà, in presenza e/o a distanza, per programmare gli interventi in relazione ai bisogni espressi dai docenti per realizzare attività e progetti didattici. Successivamente si riunirà per seguire lo sviluppo del progetto e per verificare i risultati.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Formazione tenuta o proposta dall' Animatore Digitale. Supporto da parte del Team per le Nuove Tecnologie. Scambi di esperienze, contaminazioni, osservazione tra pari.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	120

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	11	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		49.180,78 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		16.393,58 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		8.196,79 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		8.196,79 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			81.967,94 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

22/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.