

Bologna, 22 settembre 2023

Oggetto: percorso formativo sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento e sugli strumenti compensativi e tecnologie didattiche per la produzione di mappe multimediali utili all'inclusione scolastica degli studenti con DSA e con BES

Premessa

Il tema portante della nostra proposta riguarda lo sviluppo di "un'azione di sistema" indirizzata al mondo della scuola, (di ogni ordine e grado), alle famiglie e alle Istituzioni volta a promuovere metodologie e strumenti tecnologici finalizzati alla capillare diffusione di una didattica inclusiva, in linea con quanto prescrive l'ultima circolare (n. 8 del 6/3/2013) MIUR in tema di: "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali (BES) e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica, che delinea e precisa la strategia inclusiva della scuola italiana al fine di realizzare appieno il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni e gli studenti in situazione di difficoltà".

Il focus della nostra proposta si articola su tre punti di forza:

- ✓ l'allievo con DSA è una "risorsa" per tutto il gruppo classe;
- ✓ gli allievi della scuola si possono considerare a tutti gli effetti dei "nativi digitali";
- ✓ la didattica inclusiva non può prescindere dall'uso delle nuove tecnologie in classe e le LIM o in modalità di Didattica a Distanza (DaD).

L'impatto della circolare sui BES richiede un notevole sforzo in termini di azioni di supporto e accompagnamento, da approfondire su tutto il territorio nazionale. Anastasis, congiuntamente ad altre organizzazioni di settore, sono chiamate a mettere in campo il meglio possibile, in termini di risorse umane e progettualità.

Proprio Anastasis, essendo una delle imprese leader del settore, è tenuta a offrire strumenti tecnologici e competenza professionale all'altezza delle aspettative e delle sfide del mercato di oggi.

Descrizione

Questa proposta si articola nella realizzazione di un percorso formativo (**seminari e workshop operativi**) rivolto ai **docenti del vostro istituto** che vogliono e approfondire **strumenti informatici compensativi** e le **strategie didattiche** per favorire l'inclusione scolastica dei alunni con DSA.

I moduli seminariali sono aperti all'intero collegio docenti, mentre i workshop operativo saranno rivolti ad un massimo di **25-30 docenti**.

1) Seminario formativo sulle tecnologie e le strategie per attuare una didattica cooperativa ed inclusiva basata sulle mappe concettuali

Durata: 3 ore - modalità webinar rivolto all'intero collegio docenti (numero aperto max 230 partecipanti)

Questo modulo formativo porterà a rifletterà sui diversi **stili di apprendimento** degli studenti e sulle modalità didattiche più funzionali per favorire la strutturazione di un buon metodo di studio attraverso l'uso delle mappe concettuali multimediali.

L'obiettivo è quello di mettere i partecipanti in condizione di conoscere le **principali metodologie per favorire una azione didattica inclusiva e cooperativa** migliorando la **capacità di acquisire e ritenere i contenuti** affrontati da parte di tutti gli studenti della classe realizzando quindi un **apprendimento significativo attraverso l'uso delle mappe concettuali multimediali**.

Verrà quindi mostrato come effettuare:

- il brainstorming;
- il recupero delle conoscenze pregresse attraverso la presentazione di organizzatori anticipati;
- l'impostazione di materiali utili per attuare una didattica capovolta;
- come ricavare dal testo in digitale (indici testuali ed extratestuali) una mappa concettuale efficace e in modo veloce;
- condividere i materiali attraverso il registro elettronico e altri sistemi informatici di condivisione.

2) Laboratorio operativo sulle "Strategie didattiche con le mappe: dallo studente alla classe"

Durata: 4 ore - massimo 25-30 partecipanti 2 gruppi (primaria e secondaria di primo grado)

Il corso prevede una parte pratica operativa tramite la piattaforma SuperMappeX: è lo strumento online per creare, personalizzare e gestire mappe concettuali in classe nell'ambito di una didattica inclusiva e collaborativa. Gli studenti possono lavorare sui loro dispositivi da casa o in classe. **SuperMappeX** favorisce un cambio di paradigma: da una didattica "speciale" pensata prevalentemente per studenti con DSA e altri BES a una didattica collaborativa e inclusiva, dove ognuno è in grado di valorizzare e utilizzare risorse rispettose dei propri stili di apprendimento. Per questo motivo si affronteranno anche i seguenti aspetti tecnici.

- Integrazione con altri supporti digitali come i **libri digitali** e l'ambiente Google for Education (**G-Suite, Google Classroom, Google Drive**).
- Uso delle mappe per la **rielaborazione delle informazioni**, creazione di **tabelle compensative** (lessico lingua straniera, formulari, ecc.).
- Uso di SuperMappeX per facilitare l'**inclusione di alunni certificati** (come costruirle, qual funzioni utili - **sintesi vocale nelle diverse lingue, dettatura vocale, immagini** e video di **YouTube**).
- Condivisione delle mappe per creare gruppi di lavoro utili per favorire un **apprendimento cooperativo online**.
- Creazione di **videolezioni online** sfruttando gli strumenti integrati in SuperMappeX.

Piattaforma per la didattica a distanza: SuperMappeX

SuperMappeX è il nuovo strumento online per creare mappe multimediali in classe e a casa per una didattica inclusiva e collaborativa. **Con SuperMappeX gli alunni e l'insegnante possono creare, personalizzare e gestire** mappe concettuali efficaci in modo semplice.

Oltre ai nodi e connettori si possono aggiungere **approfondimenti** e **link** e integrare **immagini** ed **elementi multimediali** trovati sul web. Le mappe possono essere **condivise** e usate come supporto alla **presentazione** di un argomento.

Ecco le principali caratteristiche della piattaforma:

- **Funziona online:** basta internet e il browser Chrome. Non ha bisogno di installazioni
- **Funziona sui dispositivi degli studenti** senza dover comprare computer specifici.
- **Ha un accesso diretto a contenuti multimediali su internet**, come immagini e video da integrare facilmente nelle mappe
- Utilizza le **sintesi vocale online** supportate da Chrome in molte lingue e permette di creare le mappe anche **dettando i testi**: è quindi uno strumento utile anche a studenti con DSA

Maggiori informazioni su <https://www.supermappex.it/supermappex/>

Costi dell'intervento

Segue tabella riepilogativa dei costi relativi alla formazione per i vari moduli formativi.

Moduli formativi	Ore	Quantità	Costo *
Seminario su "tecnologie e le strategie per attuare una didattica cooperativa ed inclusiva basata sulle mappe concettuali" rivolto all'intero collegio docenti	3	1	* 400,00 €
Laboratorio operativo "Strategie didattiche con le mappe: dallo studente alla classe" (massimo 25 partecipanti)	4	2	* 800,00 €
Totale ore			* 1.200,00 €

* Tutti i costi si intendono IVA esente in quanto formazione erogata al personale della scuola da Cooperativa Sociale.

A disposizione per ogni eventuale chiarimento, porgo i miei migliori saluti.



Servizi formativi Anastasis

Dott. Andrea Ustillani

Cell. 335 7778445

