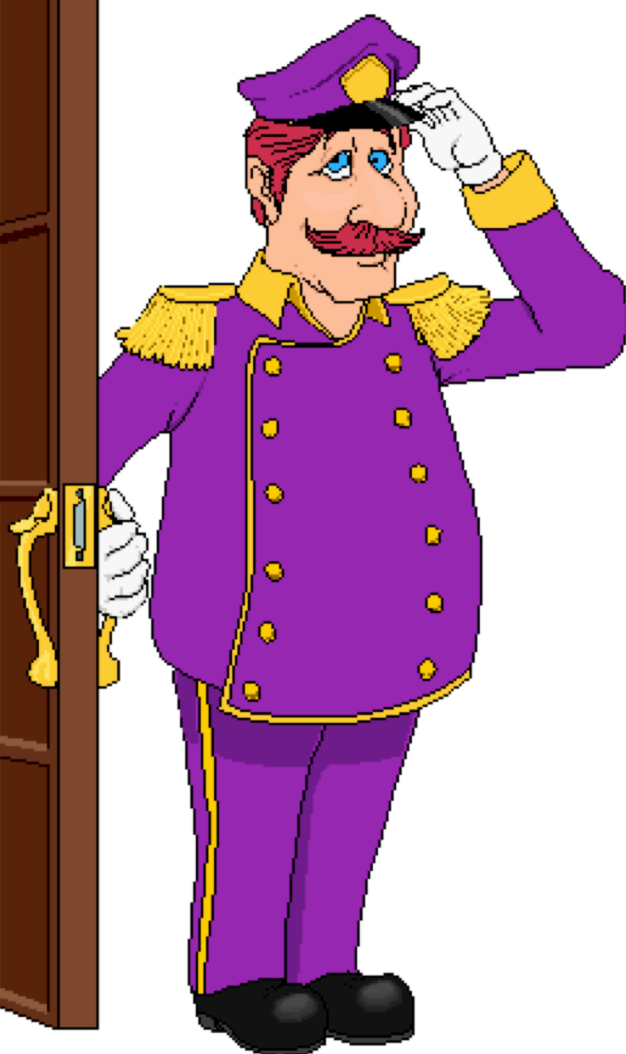


**Ist. Comprensivo
di
Marzabotto**





SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “GIUSEPPE DOSSETTI”

L'edificio è strutturato su due piani.

Aule speciali: Biblioteca – Laboratorio informatica – Laboratorio musicale - Palestra – Aule mensa – Aula docenti .

Attrezzature: Strumenti musicali (pianoforte, 2 glockenspiele), 9 lavagne multimediali, episcopo, fotocopiatrice, telecamera, registratori-lettori cd, 1 televisore, 2 videoregistratori, fax

FINALITÀ

La nostra scuola vuole essere:

- elemento partecipe, attivo e propositivo della vita culturale del paese
- radicata nel territorio sia in dimensione diacronica che sincronica
- proiettata verso l'esterno
- una scuola che consolida, potenzia le competenze e contemporaneamente attiva interventi mirati per l'integrazione, il recupero e il sostegno degli alunni in difficoltà

Si impegna per:

- Elevare il livello di educazione e di istruzione personale
- Accrescere le capacità di partecipazione e di contributo ai valori della cultura
- Preparare i ragazzi all'ulteriore impegno nel secondo ciclo d'istruzione
- Promuovere processi formativi per sviluppare la personalità degli studenti in tutte le direzioni e per indurli ad agire in maniera gradualmente sempre più matura e responsabile.
- Aiutare ad acquisire una immagine sempre più chiara ed approfondita della realtà socio-culturale
- Guidare ciascun allievo a definire e conquistare la propria identità e il proprio ruolo sociale, culturale e professionale
- Dare gli strumenti e le competenze per lo sviluppo di un progetto di vita personale
- Accompagnare il preadolescente nella sua maturazione globale
- Coinvolgere in questo processo educativo e formativo anche le famiglie
- Motivare all'apprendimento e personalizzarlo radicando le conoscenze e le abilità alle effettive capacità e bisogni di ciascuno
- Leggere i bisogni e i disagi degli adolescenti ed intervenire per risolverli
- Programmare interventi per rimuovere condizionamenti sociali negativi, situazioni di svantaggio culturale, economico e sociale che “impediscono il pieno sviluppo della persona umana”
- Curare le relazioni educative interpersonali che si sviluppano nei gruppi, nelle classi e nella scuola in modo che si sviluppi l'accettazione e il rispetto incondizionato l'uno dell'altro.

OBIETTIVI

Il percorso educativo della Scuola Secondaria di Primo Grado si pone come obiettivo fondamentale quello di fornire allo studente le competenze che gli consentano di:

- interagire con l'ambiente naturale e sociale che lo circonda in modo positivo
- riflettere su se stesso
- conoscere e sviluppare il proprio mondo interiore
- comprendere il valore dei sistemi simbolici e culturali
- costruire i concetti guida per la comprensione del reale (spazio, tempo, causalità, quantità, selezione, sistema) e le abilità relative, per muoversi autonomamente nella vita.
- elaborare un metodo di studio e di lavoro capace di sviluppare capacità critiche.
- sviluppare la capacità di individuare adeguate soluzioni a problemi di vario tipo, anche pratici.
- potenziare le capacità linguistiche, espressive, verbali e non verbali per comunicare in modo corretto e significativo il vissuto, il pensiero e le conoscenze.
- utilizzare strumenti per far emergere la creatività individuale

In sintesi si vuole guidare lo studente a *prendere coscienza di sé*, a *sapersi mettere in relazione con gli altri* e a *saper pensare al proprio futuro* dal punto di vista umano, sociale e professionale.

Attraverso gli obiettivi specifici di apprendimento delle diverse discipline organizzati nelle varie Unità di Apprendimento si mira alla maturazione del *Profilo educativo, culturale e professionale dello studente* come indicato dal Decreto Legislativo.

L'Offerta Formativa della Scuola Secondaria di primo grado di Marzabotto si realizza attraverso una ricca articolazione di progetti didattici rivolti agli studenti e di progetti formativi rivolti ai docenti per favorirne l'aggiornamento in vari ambiti con particolare riguardo in questi ultimi anni scolastici per la formazione alla riforma.

Progetto	Destinatari	Attività	Finanziamenti
Prevenzione dipendenze	Classi terze	<ul style="list-style-type: none"> * L'accettazione del diverso * Instaurare rapporti positivi nel gruppo * Prevenzione tossico-dipendenze e comportamenti devianti 	Fondo d'istituto Progetti in rete Star bene a scuola
Ed. alla Affettività e alla Sessualità	Classi terze	Laboratori con docente di scienze	Fondo di istituto
Alfabetizzazione	Alunni stranieri	<ul style="list-style-type: none"> Laboratori linguistici per l'alfabetizzazione di Primo livello Laboratori di supporto all'apprendimento disciplinare 	Fondi per zone a forte processo migratorio Fondo d'Istituto
Orientamento Post-Scuola Media	Classi terze Alunni a rischio di dispersione Alunni bisognosi di percorsi personalizzati	<ul style="list-style-type: none"> Laboratori per aumentare la motivazione allo studio, l'autovalutazione e la capacità decisionale Incontri informativi per le famiglie Sportello d'ascolto (con i propri docenti) 	Progetto in rete Scuole e Orientamento nell'area montana Laboratori specifici
Informatica in aiuto	Alunni con disabilità	Uso di software specifici per il recupero	

CARATTERISTICHE METODOLOGICHE

A fronte della varietà di progetti la scuola ricorre a metodologie differenziate a seconda di:

- Obiettivi
- Scelte dei contenuti
- Scelte dei Consigli di classe
- Livelli di partenza dei ragazzi
- Tempi e strumenti a disposizione.

Si alternano quindi:

1. **LEZIONI FRONTALI** caratterizzate da:

- Motivazione dell'argomento
- Esposizione del docente con verifica della comprensione
- Elaborazione personale orale, scritta, pratica
- Discussione dei risultati come verifica generale
- Esercizi di conferma e di rafforzamento
- Utilizzazione di quanto appreso in contesti diversi

2. **LAVORI DI GRUPPO E LABORATORI** caratterizzati da:

- Attività di ricerca
- Apprendimento diversificato (seconda lingua, latino, attività espressive)
- Attività per differenti livelli per recupero, consolidamento, potenziamento
- Flessibilità organizzativa

3. **METODOLOGIA DELLA RICERCA**

- Definizione del campo – ricerca dati – classificazione
- Relazione tra dati – problema – ipotesi di soluzione – verifica

4. **DIDATTICA TUTORIALE**

Percorsi individualizzati, ricerca-azione.

Una particolare forma di didattica tutoriale si realizza nell'ambito del "Laboratorio delle meraviglie", dove, attraverso attività artistico-operative ed esperienze extrascolastiche, i ragazzi vengono guidati a fare emergere abilità e competenze che non si svilupperebbero con una didattica tradizionale.

5. **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

L'apprendimento viene verificato attraverso frequenti prove orali, scritte, pratiche

Monitoraggio in itinere dell'apprendimento

IL TEMPO SCOLASTICO

Le classi a tempo normale (1°A, 1°B, 1°C, 2°A, 2°B, 2°C, 2°D, 3°A, 3°B) hanno un orario di funzionamento che prevede 30 ore settimanali distribuite in cinque giorni da lunedì a venerdì dalle 7.45 alle 13.45

GLI INSEGNAMENTI OBBLIGATORI

MATERIA TEMPO NORMALE	N. ORE SETTIMANALI
LETTERE (Italiano , Storia, geografia)	10
Matematica e Scienze	6
Lingua Francese	2
Lingua Inglese	3
Tecnologia	2
Arte ed Immagine	2
Musica	2
Educazione fisica	2
Insegnamento della religione cattolica / Att. alternativa	1

SUDDIVISIONE CURRICOLO NAZIONALE E CURRICOLO LOCALE

Le ore delle discipline sono distinte, per legge, in una quota dell'80% da riservare al curricolo nazionale ed una quota, fino al 20% al curricolo locale.